

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
входной контрольной работы
по предмету «Информатика и ИКТ»
7 класс**

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовке по Информатике и ИКТ обучающихся 7 класса. КИМ предназначены для входного контроля уровня теоретических знаний учащихся по изучаемым разделам программы и выполнения нормативных требований по предмету информатика.
2. **Документы, определяющие содержание входной контрольной работы:**
Содержание работы соответствует утвержденным в 2010 г федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1897 от 17.12.2010)
3. **Форма работы** – тест с решение задачи.
4. **Структура работы** – каждый вариант работы включает в себя контролируемые элементы содержания тем школьного курса информатики 7 класса: информационное моделирование, единицы измерения информации, табличное решение логических задач, чувственное познание окружающего мира.
Первое задание проверяет знание единиц измерения информации, во втором задании необходимо решить логическую задачу табличным способом, в третьем и четвертом заданиях необходимо определить единичное или общее имя объектов, в пятом задании нужно найти схему отношений объектов и записать, в шестом задании необходимо, используя таблицу, начертить схему отношения и выполнить задание, в седьмом задании определить вид моделей.

<i>Темы курса, включенные в работу</i>	<i>Количество вопросов</i>
Информационное моделирование	7
Табличное решение логических задач	2
Единицы измерения информации	1
Чувственное познание окружающего мира	3, 4, 5, 6

5. **Критерии оценивания** – итоговая оценка выставляется как сумма баллов за все задания.

<i>Критерии оценивания выполнения задания</i>	<i>Баллы</i>
Задание 1. Проверка знаний по теме единицы измерения информации	2
Задание 2. Табличное решение логических задач	3
Задание 3. Чувственное познание окружающего мира	1
Задание 4. Чувственное познание окружающего мира	1
Задание 5. Чувственное познание окружающего мира	1
Задание 6. Чувственное познание окружающего мира	3
Задание 7. Проверка знаний по теме Информационное моделирование	2
ИТОГО	13

Выполнение теста оценивается следующим образом:

<i>Отметка</i>	<i>от максимального ко-</i>
----------------	-----------------------------

	<i>личества баллов</i>
«2»	менее 7
«3»	7-9
«4»	10-11
«5»	12-13

6. Требования к оборудованию:

- Наличие листа с заданиями;
- Наличие черновика;
- Для проведения работы не требуется дополнительное оборудование или материалы.

Время выполнения – 40 минут. Примерное время на выполнение заданий различных частей работы составляет:

Задание 1. - 4 минуты.

Задание 2. – 10 минут.

Задание 3. - 5 минут.

Задание 4. - 5 минут.

Задание 5. - 5 минут.

Задание 6. - 8 минут.

Задание 7. - 3 минуты.

Входная контрольная работа за курс Информатика и ИКТ 6 класса

Фамилия Имя	
--------------------	--

Вариант № 1

Задание 1. Сколько битов составляет 72 байта?

Задание 2. Однажды в Артеке за круглым столом оказалось пятеро ребят родом из Москвы, Санкт-Петербурга, Новгорода, Перми и Томска: Юра, Толя, Алёша, Коля и Витя.

- 1) Москвич сидел между Томичем и Витей.
- 2) Петербуржец - между Юрой и Толей, а напротив него сидели пермяк и Алёша.
- 3) Коля никогда не был в Санкт-Петербурге, а Юра не бывал в Москве и Томске.
- 4) Томич с Толей регулярно переписываются.

Нужно определить, в каком городе живет каждый из ребят.

Задание 3. Дайте единичные имена объектов:

Общее имя	Единичное имя
Артист театра	
Река РФ	
Автомобиль	
Устройство ввода	

Задание 4. Дайте общие имена группе объектов

Группа объектов	Общее имя
Шопен, Бетховен, Бах	
Ручка, карандаш, линейка	
Отец, мать, сын	
Дюймовочка, Огниво, Оле-Лукойе	

Задание 5. Продолжите ряд

- а) Часы – время = градусник - ...
- б) Машина – мотор = лодка - ...
- в) Роман – глава = стихотворение - ...

Задание 6. По таблице можно определить, между какими населенными пунктами есть дорога и чему равна ее протяженность.

	A	B	C	D	E
A		9	12		7
B	9		6		
C	12	6		7	
D			7		9
E	7			9	

Найдите самую длинную дорогу между пунктами **A** и **E**, не проходящую через отдельные пункты более одного раза.

Задание 7. Укажите примеры натуральных моделей:

- физическая карта;
- глобус;
- график зависимости расстояния от времени;
- схема эвакуации;
- выкройка фартука;
- муляж яблока;
- манекен;
- схема метро.

Входная контрольная работа за курс Информатика и ИКТ 6 класса

Фамилия Имя	
--------------------	--

Вариант № 2

Задание 1. Сколько байтов составляет 88 битов?

Задание 2. Пятеро одноклассников: Аня, Саша, Лена, Вася и Миша стали победителями школьных олимпиад по истории, математике, информатике, литературе и географии. Известно, что:

- 1) Победитель олимпиады по информатике учит Аню и Сашу работе на компьютере;
- 2) Лена и Вася тоже заинтересовались информатикой;
- 3) Саша всегда побаивался истории, но всегда ему нравилась география;
- 4) Аня сожалеет о том, что у нее остаётся мало времени на литературу.
- 5) Лена, Саша поздравили победителя олимпиады по математике и с победителем олимпиады по литературе отправились в бассейн.

Победителем какой олимпиады стал каждый из этих ребят?

Задание 3. Дайте единичные имена объектов:

Общее имя	Единичное имя
Поэт	
Город РФ	
Памятник	
Программное обеспечение	

Задание 4. Дайте общие имена группе объектов

Группа объектов	Общее имя
М. Лермонтов, А. Пушкин, К. Чуковский	
Русский язык, математика, биология	
Рядовой, лейтенант, майор	
Золушка, Кот в сапогах, Красная шапочка	

Задание 5. Продолжите ряд

- а) Цветок – ваза = птица - ...
- б) Стол – скатерть = пол - ...
- в) Существительное – предмет = глагол - ...

Задание 6. По таблице можно определить, между какими населенными пунктами есть дорога и чему равна ее протяженность.

	A	B	C	D	E
A		9	10		7
B	9		6		
C	10	6		8	
D			8		9
E	7			9	

Найдите самую длинную дорогу между пунктами **В** и **Е**, не проходящую через отдельные пункты более одного раза.

Задание 7. Укажите примеры информационных моделей:

- физическая карта;
- глобус;
- график зависимости расстояния от времени;
- схема эвакуации;
- выкройка фартука;
- муляж яблока;
- манекен;
- схема метро.